

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель ПК

« » 200 года
Протокол №

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ

«....»
 Симакова Н.В.
« » 200 года
Приказ №

Приложение к должностной инструкции учителя

Требования к квалификации педагогических работников учреждения образования при присвоении им квалификационной категории.

Под квалификационной категорией понимается соответствующий нормативным критериям уровень квалификации профессионализм и продуктивности (устойчивых результатов деятельности) педагогического и управленческого труда, обеспечивающий работнику возможность решать профессиональные задачи определенной степени сложности.

I. ВТОРАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ.

Работник, претендующий на присвоение второй квалификационной категории, должен удовлетворять всем требованиям должностной инструкции, кроме того, по уровням:

квалификации:

имеет знания и умения, превышающие требования стандартов педагогического или другого профессионального образования, в области:

- основ теории педагогики, психологии, валеологии и возрастной физиологии;
- содержания базового компонента преподаваемого предмета;
- методик обучения и воспитания;

профессионализма:

владеет и применяет в практической деятельности:

- широкий набор методов, приемов и средств обучения (воспитания), обеспечивающих вариативность образовательного процесса;
- элементарные методы и средства педагогической диагностики;
- основные формы дифференциации контингента обучающихся (воспитанников);
- основные методы формирования и развития познавательной и коммуникативной культуры обучающихся (воспитанников);
- создает комфортный микроклимат в образовательном процессе;

продуктивности:

- практика работы педагога способствует сохранению контингента обучающихся (воспитанников), с которыми непосредственно взаимодействует педагог;
- уровень подготовки обучающихся (воспитанников) соответствует требованиям Федеральных компонентов Государственного образовательного стандарта (требований) и является высоким в данном образовательном учреждении.

II. ПЕРВАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ.

Работник должен отвечать требованиям второй квалификационной категории, кроме того, по уровням:

квалификации:

- имеет знания и умения, превышающие требования стандартов педагогического или другого профессионального образования, в области технологий индивидуализации образовательного процесса, современных методов психолого-педагогической диагностики;
- в совершенстве владеет базовым компонентом содержания преподаваемого предмета, знаниями по смежным дисциплинам;
- уровень теоретических знаний позволяет педагогу вести преподавание на различных уровнях;

профессионализма:

владеет и применяет в практической деятельности:

- современные педагогические технологии;
- элементы технологии педагогики развития личности;
- владеет методиками анализа учебно-методической работы по предмету;
- учитывает психологические особенности обучающихся (воспитанников) при отборе содержания методов и форм учебно-воспитательного процесса; умеет решать педагогические задачи с различными по уровню развития, склонностей, способностей, интересов и состояния здоровья категориями обучающихся (воспитанников), в том числе путем применения профильных и разноуровневых программ;

продуктивности:

- уровень подготовки обучающихся (воспитанников) является высоким по профилю в муниципальной системе образования района.

III. **ВЫСШАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ.**

Отвечает требованиям первой квалификационной категории, кроме того, по уровням:

квалификации:

- осваивает новейшие достижения педагогической науки и практики, профильной области знаний;
- уровень квалификации позволяет решать творчески практические задачи;

профессионализма:

- осуществляет оптимальный отбор методов, средств, форм обучения и воспитания или /и/ самостоятельно разрабатывает, апробирует и успешно применяет педагогические технологии или их элементы, которые могут быть рекомендованы к распространению;
- создает условия для реализации творческих возможностей обучающихся (воспитанников);

владеет и применяет в практической деятельности:

- исследовательские и опытно-экспериментальные методы обучения и воспитания, методики управления и прогнозирования педагогического процесса;
- приемы планирования и организации самообразования обучающихся (воспитанников);

продуктивности:

- уровень подготовки обучающихся (воспитанников) является высоким по профилю в системе образования области, Министерства образования России.

С приложением ознакомлен _____
подпись

расшифровка подписи

« ____ » _____ 200 г.