*Муниципальное общеобразовательное учреждение «Волосовская средняя общеобразовательная школа №1»*

 **Информация о создании условий сохранения и укрепления здоровья учащихся школы.**

Условия охраны здоровья учащихся регламентированы такими нормативно – правовыми документами как Федеральный закон «Об образовании№ 273 от 29 декабря 2012года, [Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 N 2106](http://www.educom.ru/ru/works/security/docs/Prikaz_Minobrnauki_28-12-2010_2106.pdf).

 Педагогический коллектив МОУ «Волосовская СОШ №1» осознаёт, что состояние здоровья детей, формирование у них навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитание общей культуры здоровья, создание условий общей здоровье сберегающей среды, внедрение в учебный процесс эффективных здоровье сберегающих технологий сегодня – актуальное направление в системе образования РФ, поэтому чётко следует выполнению требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся ( приказ Министерства образования и науки Российской Федерации N 2106 от 28.12.2010г).

Прежде всего это:

1) целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников;

2) соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровье сбережения обучающихся, воспитанников;

3) рациональная организация образовательного процесса;

4) организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении;

5) организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни;

6) организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками;

7) комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников;

8) мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников.

В МОУ «Волосовская СОШ №1» работа по сохранению здоровья учащихся организуется согласно федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников.

|  |
| --- |
| **Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников реализуются следующим образом:** |
| 1.                  Работа по формированию культуры здорового образа жизни ведется в системе и является важной составляющей работы школы, что отражено:    -   в уставе школы;   - образовательной программе ОУ,       - Программе развития образовательного учреждения, подпрограммах «Здоровье», «И зовут нас неведомые дали…»  - лане воспитательной работы школы.  |
| 2.                  По вопросам здоровьесбережения школа активно сотрудничает с:органами исполнительной власти: прокуратура, инспекция по делам несовершеннолетних;- образовательными учреждениями: Детский юношеский центр, РДК «Родник», Детско - юношеская спортивная школа»                  - учреждениями                здравоохранения: Волосовская ЦРБ, медицинский центр «Здоровье», - ЛГОУ им. А. С. Пушкина, факультетом ландшафтного дизайна, - СПб Национальным институтом «Горный»,- ЛОИРО. |
| 3.           Преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях, уровнях образования заложена в учебных программах дисциплин физкультура, окружающий мир, биология и ОБЖ; |
| 4.           В школе функционирует медицинский кабинет, осуществляется социально-педагогическое, логопедическое и психологическое сопровождение образовательного процесса. |
| 5.           Проводится саногенетический мониторинг здоровья учащихся, по результатам которого даются рекомендации учителям и родителям. |
| **Требования к соответствию инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников реализуются следующим образом:** |
| 1. Состояние и содержание территории, здания и помещений школы, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения. |
|  2. В школе функционирует столовая, учащиеся обеспечены горячим питанием. Предоставляется трехразовое питание, а так же питание с компенсацией для отдельных категорий учащихся. |
| 3. Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ. |
| 4. В учебных кабинетах, спортивных залах и других помещения для пребывания обучающихся, воспитанников выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплового режима. |
| 5.      Медицинский кабинет оснащен в соответствии с требованиями санитарных правил оснащения помещений для работы медицинского персонала с оборудованием, для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи, стоматологической помощи. |
|  |
| 7.      В школе имеются кабинеты: ОБЖ, ПДД, НВП, оснащенные оборудованием, необходимым для формирования навыков безопасного поведения учащихся. В 2015-16 учебном году планируется создание сенсорной комнаты, создание кабинета лечебной физкультуры.  |
| 8.      В образовательном учреждении работает служба здоровья, в которую включены квалифицированные специалисты: медицинская сестра, учителя физической культуры, учитель ОБЖ, логопед, психолог, социальный педагог, заместитель директора по безопасности ОУ. |
| **Требования к рациональной организации образовательного процесса реализуются следующим образом:** |
| 1. С целью реализации данных требований, в общеобразовательную программу внесен раздел, посвященный формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. Разработана программа развития образовательного учреждения »Сохранение традиций и инноваций как условие качества образования», подпрограммы «Здоровье» и «И зовут нас неведомые дали», программа ОЭР «Взаимодействие участников образовательного процесса в информационном обществе». |
| 2.     Школа является участником муниципального проекта «Честное слово России». |
| 3.    Неукоснительно соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане и расписании занятий, соблюдается режим учебы и отдыха: при составлении расписания учитывается  предельно допустимая учебная нагрузка; в школе проводятся 3 урока физкультуры.В период пребывания детей в ГПД ежедневно проводятся прогулки на свежем воздухе. |
| 4.                  В своей профессиональной деятельности педагоги школы учитывают возрастные возможности учащихся и их индивидуальные особенности.  |
| 5.                  Большое внимание уделяется соблюдению норм двигательной активности, в соответствии с требованиями санитарных правил: проводится пальчиковая гимнастика, упражнения для глаз, дыхательная гимнастика, для учащихся начальной школы проводятся динамические перемены, где учащиеся выполняют кинестезиологические упражнения)  |
| 6.                  С целью профилактики травматизма во время перемен оборудованы столы и комплекты  для настольных игр |
|  |
| 7.                  Также уделяется внимание соблюдению здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил; |
| 8.                 Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся осуществляется посредством распределения учащихся по группам здоровья на занятиях физкультурой, ведения логопедических занятий, коррекционно-развивающих занятий, консультаций по предметам, плавание в бассейне школы. Учащимся с ОВЗ предоставлена возможность получать образование с использованием  дистанционных образовательных технологий. В школе организовано обучение на дому по медицинским показаниям.  |
| 9.              Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды  осуществляется за счет создания доверительной обстановки на уроках, соблюдение оптимальной учебной нагрузки, проведение дополнительных консультаций по учебным предметам. Развитию познавательной мотивации способствует проведение предметных недель (например, неделя естественных наук, неделя математических наук и.т.д.) Проведение внеклассных мероприятий, приуроченных к историческим датам.10.              Создана необходимая материально-техническая база для  сохранения физического здоровья и правильного физического развития детей. Созданы условия для физического и эстетического развития детей во второй половине дня (в школе функционируют бесплатные кружка и секции различной направленности). Педагогом-психологом и логопедом проводятся коррекционно-развивающие занятия. Систематически проводятся внеклассные мероприятия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья. |
| **Требования к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении реализуются следующим образом:**  |
| 1.                  В образовательном процессе, на уроках физкультуры предусмотрена оптимальная физическая нагрузка для учащихся различных групп здоровья, что находит отражение в учебной программе. |
| 2.                  Ведутся занятия по программам дополнительного образования: оздоровительной гимнастике, Обучение плаванию, аквааэробика для участников образовательного процесса, театральный кружок экологической направленности «ТЮШа» для младших и средних школьников, занятия по баскетболу, волейболу, футболу, шахматам, теннису, тхэквандо для юношей и девушек средних и старших классов.На базе школы организуются семейные спортивные соревнования.  |
| 3.                  На уроках систематически проводятся динамические паузы (физкультминутки) для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора. и |
| 4.                  Для учащихся начальных классов организуются динамические перемены. |
| 5.                  Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности являются частью воспитательной работы. Проводятся Дни здоровья, школьные команды участвуют в военно – спортивных играх «Зарница», «Зарничка», во внутришкольных, районных и областных спортивных мероприятиях; в начальной школе работает детский клуб «Ромбинзон», занимающийся организацией и проведением турпоходов, экскурсий в природу, поездок в музеи и заповедники Ленинградской области и за её пределами. |
| **Требования к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни реализуются следующим образом:** |
| 1.                  Профилактическая работа по вопросам здорового и безопасного образа жизни осуществляется в сотрудничестве с ДЮЦ, музеями Санкт - Петербурга, медицинского центра «Здоровье», ЦРБ, представителями правоохранительных органов. |
| 2.                  В библиотеке школы имеется в наличии литература по безопасности дорожного движения. Библиотечный  фонд периодически пополняется литературой по вопросам здоровья, ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и массовым спортом, организации подвижных игр, выбора оптимальной двигательной нагрузки. Имеется система видеоконференцсвязи, возможность участия в вебинарах и семинарах дистанционно. |
|  |
| 3.                  Большое внимание уделяется повышению квалификации педагогических и научно-педагогических работников по различным вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность обучающихся, воспитанников, здоровье сберегающих технологий в рамках внутрикорпоративного обучения и на курсах повышения квалификации, организованных ЛОИРО и районным методическим объединением учителей физической культуры. |
| **Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками включают:** |
| 1.                  В рамках воспитательной работы проводятся  конкурсы рисунков на тему: «Я выбираю здоровый образ жизни», «Я против наркотиков», «Я против курения». Учащиеся школы выступают на районных конкурсах по данной тематике. Классными руководителями на родительских собраниях проводятся беседы по профилактике употребления ПАВ, с привлечением сотрудников детской комнаты милиции. |
| 2. Психологом школы проводится диагностика факторов риска приобщения к ПАВ учащихся старших классов; диагностика выявления склонности к различным формам девиантного поведения. |
| 3.Проводятся профилактические психологические игры, направленные на профилактику употребления ПАВ:Профилактические игры «Перекресток – шаг в будущее», игра, направленная на формирование здорового образа жизни «Малая спортивная зимняя олимпиада». |
| **Требования к комплексному сопровождению системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников реализуются следующим образом:** |
|              В эпидемиологический период во всех учебных кабинетах проводится естественное проветривание, кварцевание. |
| 2. Горячее питание организацию в соответствии с требованиями санитарных правил качественного горячего питания обучающихся, воспитанников, соответствующего их энергозатратам, с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона |
| 3. На родительских собраниях и в рамках дней открытых дверей педагогами школы, психологом и медицинскими работниками ведется информационно-просветительская работа с  родителями по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся. Родители получают информацию о возрастных и физиологических особенностях детей, об особенностях адаптации к  обучению в школе  или переходе в среднее звено, знакомятся с методами профилактики и укрепления здоровья учащихся. |
| 4. Осуществляется ежегодный анализ динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся, воспитанников); |
| 5. Ежегодный анализ динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников включается в ежегодный отчет образовательного учреждения, доступный широкой общественности, обобщенных данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников; |
|  |
| 6. Проводится анкетирование родителей на предмет удовлетворенности организацией образовательного процесса, тестирование учащихся на предмет удовлетворенности условиями образовательной среды учреждения, диагностика школьной тревожности у учащихся 1 и 5 классов, диагностика адаптации учащихся 1, 5 и 10 классов. Проводится индивидуальная работа с родителями через Управляющий совет школы, родительский комитет, совет по профилактике правонарушений. |