***Муниципальное общеобразовательное учреждение «Волосовская средняя общеобразовательная школа №1»***

Утверждаю.

Рассмотрен на общем собрании

трудового коллектива школы Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Н. В. Симакова

Протокол № 1от 27.06. 2013 г. Приказ № 269от 27.06.2013г.

**Отчет**

**о результатах**

**самообследования**

***муниципального общеобразовательного учреждения***

***«Волосовская средняя общеобразовательная школа №1»***

**Краткая характеристика образовательного учреждения, особенности организации учебного процесса в данном учреждении**

История Волосовской средней школы начинается с 1935 года и уходит корнями в далёкое прошлое, связанное с семилетним образованием, строгими полувоенными порядками, платным обучением в старших классах, неудовлетворённостью потребностей детей и их родителей на получение образования.

Первый выпуск школы состоял из 13 человек. Это было в роковом 1941 году. В годы оккупации в зданиях школы размещался военный немецкий госпиталь. После освобождения п. Волосово школа возобновила свою работу.

С 1957 года основными направлениями в деятельности школы стали политехнизация и трудовое воспитание. Активизировалось профессиональное обучение через предметы школьной программы: машиноведение, животноводство, педагогика, психология.

В 60 – 70 – е годы школа славилась достижениями, связанными с сельскохозяйственными работами на пришкольном участке. Коллектив педагогов был отмечен дипломами, грамотами, медалями ВДНХ за опытнические работы. Работало школьное лесничество. Большое значение придаётся эстетическому воспитанию детей через личный пример учителей школы. Создаётся струнный оркестр, оркестр духовых инструментов, затем вокальный ансамбль, клуб КВН.

С 1976 года начал свою творческую жизнь вокально – инструментальный ансамбль.

В 80 – е годы процветает школьная производственная бригада, члены которой активно трудятся на сельскохозяйственных объектах Волосовского района. Немаловажное место отводится туризму и краеведению. Большую поисковую работу проводит музей школы, созданный ещё в 1965 году.

В 1988 году введено в эксплуатацию новое здание школы. 90 – е годы для школы – годы новых побед и достижений.

1996 году школа - лауреат областного конкурса «Школа года 1996».

1999 году – обладатель Гранда института «Открытое общество», Фонда содействия за разработку программы «Создание класса открытого доступа к сети Интернет».

В 2005 году школа отметила свое 70-летие.

С 2007 по 2010 год коллектив ОУ работал над реализацией программы развития: «Управление качеством образования в соответствии с требованиями государственного стандарта», главной целью было обеспечение необходимых условий для достижения заданных целей по качеству образования с использованием мониторинга качества как механизма оценки соответствия качества школьного образования критериям установленных норм. Промежуточным результатом работы школы по данному направлению можно считать **победу школы в конкурсе ПНПО среди городских школ**, внедряющих инновационные образовательные программы (2008год).

Значительно обновилась материально – техническая база ОУ. На более высокий уровень была поднята информатизация образовательного процесса. Учителя и учащиеся школы стали активнее принимать участие в конкурсах различного уровня, используя инновационные технологии. Не случайно эти годы отличаются в истории школы личными достижениями участников образовательного процесса.

В 2010-2011 году музей истории школы занял второе место в областном конкурсе музеев.

В 2012 -2013 учебном году учитель школы Михайлова Р. Б. стала победителем областного конкурса педагогического мастерства

Управляющий совет ОУ победил в областном конкурсе на лучшую модель государственно- общественного управления.

В 2013 – 2014 учебном году педагогический коллектив школы занял первое место в областном конкурсе «Школа года -2013».

С 2011 года в школе реализуется программа развития: «Синтез традиции и инновации – условие высокого качества образования», главной целью является повышение качества образования в условиях современной школы.

Для успешной реализации данной программы созданы соответствующие организационно – педагогические условия**.**

Школа укомплектована кадрами по всем направлениям. Все предметы учебного плана реализуются в полном объеме.

**В штате имеется** психолог, учитель-логопед, социальный педагог, педагог-организатор, педагог дополнительного образования.

**Управленческая деятельность** строится на сочетании принципов единоначалия с демократичностью школьного уклада, в соответствии с документами федерального, регионального, муниципального уровней.

Школа **работает в одну смену**.

Используется **триместровая организация учебного года**.

**Продолжительность учебного г**ода в 1-х классах составляет 33 недели, в 2-8 и 10-х классах – 35 недель, в 9 и 11 –х классах – 34 недели.

**Продолжительность урока** в 1-х классах – 35 минут, во 2-11-х классах – 45 минут.

**Режим работы** начальной школы, 5-8 классов – пятидневный; в 9-11 классах - шестидневная рабочая неделя.

**Школа работает в режиме развития**, является муниципальной площадкой по взаимодействию участников образовательного пространства в информационном обществе.

**Школа**  - участник проекта: «Доработка, апробация и внедрение инструментария и процедур оценки качества начального общего образования в соответствии с ФГОС».

**В ОУ постоянно функционируют:** научно – методический совет, методические объединения учителей, Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений, родительский комитет, Управляющий совет, Совет старшеклассников, Научное общество школьников. В основной средней школе – детская пионерская организация.

**Материально – техническая база** школы отвечает современным требованиям информационного общества.

**Медицинское обслуживание** осуществляется детским учреждением здравоохранения г. Волосово.

**Горячее питание** обучающихся обеспечивает частный предприниматель. Работает буфет.

На современном этапе развития школа удовлетворяет запросы детей и родителей (лиц, их заменяющих) на образование и воспитание. Образовательная среда учреждения постоянно развивается совместными усилиями всех участников образовательного процесса и способствует раскрытию творческих возможностей учащихся, независимо от уровня их развития.

Формируется новый тип личности учащегося – человека, верящего в Россию, любящего свой край, самодостаточного для реализации в современном обществе.

# Общие сведения об общеобразовательном учреждении

# Полное *наименование общеобразовательного учреждения* в соответствии с Уставом и лицензией:

***Муниципальное общеобразовательное учреждение «Волосовская средняя общеобразовательная школа №1»***

* 1. Место нахождения: Ленинградская область, ***Волосовский район, г. Волосово***, Гатчинское шоссе, д.10

# Телефоны 8 (81373) 21-068 Факс 8 (81373) 21-106

* 1. ***Банковские реквизиты***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ИНН | 4717006155 |  |  |
| КПП | 470501001 |  |  |
| ОГРН | 1024702011509 |  |  |
| ОКПО | 32804645 |  |  |
| ОКТМО | 41606101 |  |  |
| ОКВЭД | 80.21.2 |  |  |
| Банк : ГРКЦ ГУ Банка России по Ленинградской области г.Санкт-Петербург | | | | |
| расчетный счет | | 40701810000001002118 | |
| Бик | 044106001 |  |  |
| Получатель: УФК по Ленинградской области Отдел №2 | | | |
| лицевой счет 20456Ш08940, 21456Ш08940 | | | |

* 1. ***Учредитель*** (учредители) (название организации, Ф.И.О. физического лица, юридического лица, адрес, телефон.)

Комитет образования администрации муниципального образования Волосовский муниципальный район Ленинградской области, 188410, г. Волосово, ул. Краснофлотская, дом.6.

* 1. ***Место и дата регистрации Устава*** образовательного учреждения Инспекция № 4717 Федеральной налоговой службы, 21 декабря 2012 года\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Лицензия:***  Серия А № 318802, рег. № 077-10 от 11 марта 2011года, по 10 марта 2016 года

1.7.***Свидетельство о государственной аккредитации***

№ 028236 15.11.2002 год, бессрочно, Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области

1.8. Наличие документов, регламентирующих прием в образовательное учреждение, их соответствие действующему законодательству:

***в наличии***

1.9. Наличие локальных актов и планирующих документов, регламентирующих работу по организации управления и проведению контроля за качеством обучения, их соответствие действующему законодательству:

***в наличии, соответствуют Уставу школы***

# 2. Руководители общеобразовательного учреждения

указать вид деятельности фамилия, имя, отчество, телефон

* 1. ***Директор***: Симакова Надежда Владимировна, 8 911-78-77-139

фамилия, имя, отчество, телефон

* 1. ***Заместители директора:***

по \_учебно-воспитательной работе - Егорова Алла Николаевна, 8(81373) 24-029

указать вид деятельности фамилия, имя, отчество, телефон

по учебно-воспитательной работе - Чопей Светлана Владимировна 8(81373) 22-724

воспитательной работе - Бабанова Лариса Геннадьевна 8(81373) 24-589

по административно – хозяйственной части – Церковная Ирина Борисовна -8(813-73- 22-724

* 1. ***Главный бухгалтер*** - Манахова Елена Викторовна, 8(81373) 21-106

фамилия, имя, отчество, телефон

**3.Организационно-педагогические условия образовательного учреждения**

# 3.1. Классная сеть образовательного процесса общеобразовательного учреждения

**3.2. Направленность и специализация обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами**

| **№** | **Количественный состав** | **1 ступень** | **2 ступень** | **3 ступень** | **Итого** | **Обучаются во вторую смену** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | Всего классов - комплектов | 4 | 20 | 5 | 29 | - |
| **2** | Всего обучающихся | 109 | 515 | 114 | 738 | - |
| **3** | Средняя наполняемость обучающихся в классах | 27 | 26 | 23 | 25 | - |
| **4** | **4. Из них:\*** |  |  |  |  |  |
| 4.1 | классы, реализующие программы базового уровня, и количество обучающихся в них | 4/109 | 20/515 | 2/50 | 26/674 | - |
| 4.2 | классы с углубленным изучением предметов и количество обучающихся в них | -/- | - | -/- | - | - |
| 4.3 | классы, реализующие программы профильного обучения, и количество обучающихся в них | -/- | -/- | 3/64 | 3/64 | - |
| 4.4 | классы, реализующие специальные (коррекционные) программы, и количество обучающихся в этих классах | -/- | -/- | -/- | -/- | - |
| **5** | Итого: |  |  |  |  |  |
| **6** | Количество групп продленного дня | 2/50 | 1/25 | -/- | 3/75 |  |

\*Указывается дробью: в числителе – количество классов, в знаменателе – количество обучающихся

**3.3. Направленность и специализация обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Профиль и специализация классов** | **1 ступень** | **2 ступень** | **3 ступень** | **Итого** | |
| количество  классов и обучающихся | доля от общего количества |
| 1 | Классы базового уровня | 4/109 | 20/515 | 2/50 | 26/674 | 91,3 |
| 2 | Классы профильного обучения (указать специализацию обучения)  гуманитарный и т.д. |  |  | Социально – экономический;  технологический;    физико – математ. | 1/22  1/15  1/27 | 19,3  13,2  23,7 |
| 3 | Классы с углубленным изучением предметов (указать наименование предметов каждого отдельно):  математика и т. д. |  |  |  |  |  |
| 4 | Специальные (коррекционные) классы | - | - | - | - | - |
| **5** | **Всего** | 4/109 | 20/515 | 5/114 |  |  |

* Указывается дробью: в числителе – количество классов, в знаменателе – количество обучающихся
* Предметы для углубленного изучения выбираются из перечня предметов инвариантной части базисного учебного плана.
* % указывается от общего контингента обучающихся.

**3.4. Режим работы учреждения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **1 ступень** | **2 ступень** | **3 ступень** | **Примечание** |
| Продолжительность учебной недели (количество дней) | 5 | 6/5 | 6 | 6 – дневная учебная неделя установлена для обучающихся 9-ых классов |
| Среднее количество уроков в день | 4 | 6 | 6 | В 1 классе используется «ступенчатый» метод наращивания учебной нагрузки:  сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут  Ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут  Январь – май – 4 урока по 35 минут |
| Продолжительность уроков (мин) | 45 | 45 | 45 | В 1 классе в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут |
| Продолжительность и перечень перерывов (мин) | 1-ый: 15 мин.;  2-ой: 10 мин.;  3-ий: 15 мин.;  4-ый: 20 мин. | 1-ый: 15 мин.;  2-ой: 10 мин.;  3-ий: 15 мин.;  4-ый: 20 мин.;  5-ый: 10 мин.;  6-ой: 10 мин. | 1-ый: 15 мин.;  2-ой: 10 мин.;  3-ий: 15 мин.;  4-ый: 20 мин.;  5-ый: 10 мин.;  6-ой: 10 мин. | В 1 классе аттестация обучающихся осуществляется без фиксации их достижений в виде отметок по пятибалльной шкале, во 2 –ом классе – со второго триместра |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | 1 раз в триместр | 1 раз в триместр | 1 раз в полугодие |  |

**Режим работы компьютерных классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Руководитель кабинета** | **Время доступа** |
| 72 | Прокофьева Татьяна Сергеевна | Вторник - пятница – 15.40.- 17.00.  Суббота – 13.00.- 15.00. |
| 50 | Баранова Оксана Михайловна | Вторник - пятница – 15.40.- 17.00.  Суббота – 13.00.- 15.00. |
| Нач. школа | Гоголева Ирина Николаевна | Понедельник – пятница – 13.00.-15.00. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Занимаемая должность (на постоянной основе, или совмещение)** | **Фамилия, имя, отчество работника** | **Уровень образования, специальность по диплому** | **Когда, где, какие курсы повышения квалификации проходил** | | | **Квалификационная категория педагогов** |
|  | **учитель иностранного языка, русского языка и литературы** | **Акопянц Марина Юрьевна** | Высшее,  учитель русского языка и литературы | Ленинградский областной институт развития образования | 21.11.2011-  06.04.2012 | «Вопросы содержания и методики подготовки к ЕГЭ и ГИА по английскому языку» | первая |
| 04.04.-30.04.-  2013 | «Актуальные проблемы современного урока иностранного языка в контексте требований ФГОС основного общего образования» |
|  | **зам. директора по ВР, учитель английского языка** | **Бабанова Лариса Геннадьевна** | Высшее, учитель  английского языка | Ленинградский областной институт развития образования | 12.10.2009-  20.04.2010 | «Становление полиязыкового пространства личности в образовательном процессе» | первая |

**3.4.1. Списочный состав и квалификация педагогических кадров общеобразовательного учреждения в соответствии с тарификационным списком учреждения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **учитель информатики** | **Баранова**  **Оксана**  **Михайловна** | Высшее, технология и предпринимательство | Ленинградский областной институт развития образования | 28.09.2012-  25.04.2013 | «Проектная деятельность с использованием ИКТ в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования» | первая |
|  | **учитель технологии** | **Баталина**  **Елена**  **Анатольевна** | Высшее, учитель изобразительного искусства | Ленинградский областной институт развития образования | 25.09.2012-  17.05.2013 | «Содержание и организация образовательного процесса предметной области «Технология» в условиях перехода на ФГОС нового поколения» | первая |
|  | **учитель иностранного языка** | **Беглова**  **Юлия**  **Тагировна** | Высшее, учитель иностранного языка | Ленинградский областной институт развития образования | 08.06.-12.10.2012 | «Условия реализации ФГОС второго поколения на основе духовно-нравственного развития школьника»  «Развитие информационно образовательной среды как условие успешного ведения ФГОС» | нет |
|  | **учитель русского языка и литературы** | **Богомолова Надежда Анатольевна** | Высшее, учитель русского языка и литературы | Ленинградский областной институт развития образования | 26.01.2012-  18.06.2012 | Программа семинара-практикума «Подготовка экспертов региональной комиссии единого государственного экзамена по литературе» | высшая |
| 04.03-23.04.  2013 | «Подготовка экспертов региональной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по литературе» |
|  | **учитель биологии** | **Бондарь**  **Ольга Владимировна** | Высшее, учитель биологии | Ленинградский областной институт развития образования | 08.09.2012-  21.03.2013 | «Вопросы обучения биологии в условиях введения ФГОС второго поколения» | первая |
| 2012 | Дистанционный курс «Использование ЭОР в преподавании биологии» |
|  | **учитель технологии** | **Бельская Надежда Юрьевна** | Высшее, учитель технологии и предпринимательства | Ленинградский областной институт развития образования | 08.06.-12.10.2012 | «Условия реализации ФГОС второго поколения на основе духовно-нравственного развития школьника»  «Развитие информационно образовательной среды как условие успешного ведения ФГОС» | первая |
|  | **учитель математики** | **Бубнова Алла Викторовна** | Высшее, учитель математики и информатики | Ленинградский областной институт развития образования | 09.09.2011-  12.04.2012 | «Актуальные проблемы обучения математике в школе» | первая |
|  | **учитель математики** | **Васильева Людмила Ивановна** | Высшее, учитель математики | Ленинградский областной институт развития образования | 26.02.2007-30.03.2007 | Управление инновационной деятельностью в рамках приоритетного национального проекта «Образование» | первая |
|  | **учитель физики** | **Вялых Александр Тимофеевич** | Высшее, учитель физики и математики | Ленинградский областной институт развития образования | 21.09.2010  02.03.2011 | «Технологии подготовки школьников к ГИА и ЕГЭ по физике» Аттестация | высшая |
|  | **учитель нач. классов** | **Гоголева Ирина Николаевна** | Высшее, учитель начальных классов | Ленинградский областной институт развития образования | 28.09.2012-  25.04.2013 | «Проектная деятельность с использованием ИКТ в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования» | первая |
|  | **учитель биологии** | **Грива Нина Николаевна** | Высшее, учитель биологии | Ленинградский областной институт развития образования | 26.09.2012-  29.11.2012 | «Обучение предметам естественно-математического цикла в условиях ФГОС второго поколения» | первая |
| 1. **14** | **Педагог дополнительного образования** | **Демина Лидия Анатольевна** | Высшее, учитель немецкого языка | Ленинградский областной институт развития образования | 2005г. | Теория, методика и технология преподавания немецкого языка |  |
|  | **учитель иностранного языка** | **Дмитриева Елена Ивановна** | Высшее, учитель английского и немецкого языков | Ленинградский областной институт развития образования | 01.10.-04.12.  2012 | «Использование интерактивных(систем) досок в педагогической деятельности» | высшая |
| 24.03.2012 | Свидетельство об участии в семинаре «Новые линии УМК. Учебно-методические материалы по английскому языку издательств «Просвещение» Express publishing» в условиях перехода на ФГОС. |
| 25.03.-10.06.2013 | «Подготовка членов предметных комиссий по проверке заданий с развёрнутым ответом работ ЕГЭ по английскому языку» |
|  | **социальный педагог, учитель экономики** | **Ерменева Ольга Николаевна** | Высшее,  учитель технологии и предпринимательства | Ленинградский областной институт развития образования | 09.09.2009  06.04.2010 | «Проблемы взаимодействия с семьей в современном образовательном процессе» | первая |
|  | **учитель математики**  **зам. директора по УВР** | **Егорова Алла Николаевна** | Высшее,  учитель математики | Ленинградский областной институт развития образования | 09.09.2010  22.04.2011 | «Актуальные проблемы обучения математике в школе» | высшая |
|  | **учитель химии** | **Журавлёва Галина Николаевна** | Высшее, учитель химии |  |  |  | высшая |
|  | **учитель русского языка и литературы** | **Завьялова Татьяна Александровна** | Высшее, учитель русского языка и литературы | Ленинградский областной институт развития образования | 19.01.2010  25.06.2010 | «Теория, методика и технологии преподавания русского языка и литературы. 5-9 кл.» | высшая |
|  | **учитель истории** | **Ильинова Ольга Николаевна** | Высшее, библиотековедение и библиография | Ленинградский областной институт развития образования /диплом о переподготовке/ | 08.01.2004-  12.01.2006 | По программе «История и обществоведение» | первая |
|  | **учитель математики** | **Исакова Анна Валерьевна** | Высшее,  учитель математики | Ленинградский областной институт развития образования | 09.09.2011-  12.04.2012 | «Актуальные проблемы обучения математике в школе» | нет |
|  | **учитель истории** | **Кувашов Александр Петрович** | Высшее, учитель истории | Ленинградский областной институт развития образования | 11.09.2007-  24.06.2008 | «Содержательные методические аспекты преподавания истории и обществознания» | высшая |
|  | **учитель иностранного языка** | **Каплунова Оксана Евгеньевна** | Высшее, педагогика и методика начального образования | Ленинградский областной институт развития образования | 13.06.-15.06.  2012 | «Современный урок иностранного языка в условиях реализации ФГОС» | первая |
|  | **учитель математики** | **Кудрявцева Илана Владимировна** | Высшее, учитель математики и информатики | Ленинградский областной институт развития образования | 01.09-24.11  2008 | «Современные средства коммуникации в образовании» | первая |
|  | **заместитель директора по научной работе** | **Куценко-Барскова** | Высшее |  |  |  |  |
|  | **учитель физической культуры (молодой специалист)** | **Лисицына Елена Алексеевна** | Среднее-специальное,  учитель физической культуры |  |  |  | нет |
|  | **учитель истории и обществознания** | **Лучшева Тамара Анатольевна** | Высшее, учитель истории | Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования | 07.02.2013-  16.05.2013 | «Инновационные технологии. Предпрофильная подготовка и профильное обучение» | высшая |
|  | **учитель физики** | **Майоров Валерий Анатольевич** | Высшее, учитель физики и математики | Ленинградский областной институт развития образования | 18.09.2007-24.04.2008 | «Теория и практика обучения физике в современной школе» | высшая |
|  | **учитель нач. классов** | **Мякяряйнен Галина Матвеевна** | Высшее, учитель начальных классов | Ленинградский областной институт развития образования | 08.06.-12.10.2012 | «Условия реализации ФГОС второго поколения на основе духовно-нравственного развития школьника»  «Развитие информационно образовательной среды как условие успешного ведения ФГОС» | первая |
|  | **учитель физ. Культуры** | **Маливаник Светлана Валерьевна** | Высшее, преподаватель физической культуры | Ленинградский областной институт развития образования | 20.09.2010  24.05.2011 | «Новые технологии в преподавании физической культуры « | высшая |
|  | **учитель физ. культуры** | **Мусин Сергей Хасенович** | Высшее,  учитель физической культуры | Ленинградский областной институт развития образования | 19.09.2011-02.02.2012 | «Современные технологии в преподавании физической культуры» | высшая |
|  | **воспитатель ГПД** | **Магомедова Евгения Сергеевна** | Средне-педагогическое, воспитатель детского сада | Ленинградский областной институт развития образования | 25.09.1995-24.04.1996 | Годичные курсы для воспитателей классов для детей ЗПР | соответствие |
|  | **учитель истории** | **Мизина Елена Александровна** | Высшее,  учитель истории | АОУВПО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» | 09.09.2009-  14.05.2010 | «Современные подходы к преподаванию истории» | соответствие |
|  | **учитель иностранного языка** | **Михайлова Руслана Бежановна** | Высшее,  преподаватель иностранных языков | Федеральное государственное автономное ОУ «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 2012 | Всероссийский конкурс «Учитель года России-2012» как развивающая практика конкурсов профессионального мастерства | первая |
| ФГАОУ АПК и ППРО | 22.09.2012-  03.10.2012 | «Инновации в педагогике: организация, содержание и психолого-педагогическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства» |
| Зональный учебно-методический центр профсоюзов Санкт-Петербурга | 2013 | «Адаптация молодого специалиста в образовательной среде» |
|  | **учитель русского языка и литературы** | **Новоселова Надежда Васильевна** | Высшее, учитель русского языка и литературы | Федеральное государственное бюджетное ОУ высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет» | 14.05.2012-  24.06.2012 | «Русский язык как государственный» | соответствие |
|  | **учитель технологии** | **Нечаев Владимир Викторович** | Высшее, инженер |  |  |  |  |
|  | **Учитель английского языка** | **Ойнас Светлана Анатольевна** | Высшее, учитель английского языка | Ленинградский областной институт развития образования | 10.10.2012-  10.04.2013 | «Вопросы содержания и методики иноязычного образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС нового поколения» | первая |
|  | **учитель иностранного языка** | **Павлюковец Елена Викторовна** | Высшее, учитель истории и английского языка | Ленинградский областной институт развития образования | 04.04.-30.06-  2013 | «Актуальные проблемы современного урока иностранного языка в контексте требований ФГОС основного общего образования» | нет |
|  | **учитель физ. культуры** | **Платонов Донат Донатович** | Высшее, учитель физической культуры | Ленинградский областной институт развития образования | 01.10.2009  21.05.2010 | «Новые технологии в преподавание физической культуры» | высшая |
|  | **учитель русского языка и литературы** | **Платонова Галина Федоровна** | Высшее, учитель русского языка и литературы | Ленинградский областной институт развития образования | 13.01.-26.06.  2009 | «Теория, методика и технологии преподавания русского языка и литературы» 10-11 кл. | высшая |
|  | **учитель информатики** | **Прокофьева Татьяна Сергеевна** | Высшее, инженер-экономист | Ленинградский областной институт развития образования | 12.02.-14.05.  2013 | «Дистанционные образовательные технологии. Проектирование и реализация учебных курсов на платформе moodle» | первая |
|  | **учитель математики** | **Палто Антонина Васильевна** | Высшее, преподаватель математики | Ленинградский областной институт развития образования | 13.09.2012-  12.04.2013 | «Вопросы обучения математики в условиях введения ФГОС второго поколения» | первая |
|  | **дом. обучение** | **Павлова Таисия Степановна** | Высшее, учитель математики | Ленинградский областной институт развития образования | 01.09.-24.11.-  2008 | «Современные средства коммуникации в образовании» | соответствие |
| 14.10-07.11.-  2008 | «Использование Интерактивных досок. Основы технологий подготовки мультимедийного контента для образовательных целей» |
| АОУ ВПО Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина | 30.09.-24.11.-  2008 | «Возможности интерактивной доски» |
|  | **воспитатель ГПД (молодой специалист)** | **Павленкова Екатерина Валерьевна** | Среднее специальное, учитель начальных классов |  | 08.06.-12.10.2012 | «Условия реализации ФГОС второго поколения на основе духовно-нравственного развития школьника»  «Развитие информационно образовательной среды как условие успешного ведения ФГОС» | нет |
|  | **учитель русского языка и литературы (молодой специалист)** | **Пличкина Вера Владимировна** | Среднее специальное, учитель начальных классов |  |  |  | нет |
|  | **директор школы, учитель русского языка и литературы** | **Симакова Надежда Владимировна** | Высшее, учитель русского языка и литературы | Ленинградский областной институт развития образования | 20.01.2011г.- 24.06.2011г. | «Теория, методика и технологии преподавания русского языка и литературы в 5 – 9 классах» | высшая |
| 2012-2013 | «Формирование общероссийского кадрового ресурса ведущих консультантов в области развития образования» |
|  | **психолог** | **Сбитнева Оксана Александровна** | Высшее, практический психолог /Практическая психология в образовании/ | Ленинградский областной институт развития образования | 15.10.2007-  01.06.2008 | Мастерская психологического консультирования (базовые навыки) | нет |
|  | **учитель ИЗО** | **Сабурова Ольга Михайловна** | Высшее, «социальная работа» | Ленинградский областной институт развития образования | 08.06.-12.10.2012 | «Условия реализации ФГОС второго поколения на основе духовно-нравственного развития школьника»  «Развитие информационно образовательной среды как условие успешного ведения ФГОС» | первая |
|  | **воспитатель ГПД, учитель математики (молодой специалист)** | **Сосновская Оксана Евгеньевна** | Высшее, учитель математики | АОУ ВПО Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина | 06.11.2012-  28.03.2013 | «Учитель в системе непрерывного образования в условиях введения ФГОС» | нет |
|  | **Педагог дополнительного образования, учитель истории** | **Салимова Ольга Геннадиевна** | Высшее | Ленинградский областной институт развития образования | 13.09.2012-  23.05.2013 | «Учитель истории и обществознания в системе новых стандартов образования» | соответствие |
|  | **учитель нач. классов** | **Суйконен Светлана Ивановна** | Высшее,  учитель начальных классов | Ленинградский областной институт развития образования | 08.06.-12.10.2012 | «Условия реализации ФГОС второго поколения на основе духовно-нравственного развития школьника»  «Развитие информационно образовательной среды как условие успешного ведения ФГОС» | первая |
|  | **Учитель математики** | **Трофимова**  **Валентина Николаевна** | Высшее, учитель математики | Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования | 28.03.2013-  24.05.2013 | Современные подходы к внедрению ФГОС в начальной и основной школе | соответствие |
|  | **педагог-организатор** | **Талашова Валентина Валентиновна** | Средне-специальное, клубный работник | Ленинградский областной институт развития образования | 2011-2013 | Профессиональная подготовка «Педагог дополнительного образования» | первая |
|  | **учитель начальных классов** | **Хазова Екатерина Александровна** | Среднее-специальное,  учитель начальных классов | Ленинградский бластной институт развития образования | 01.06.2012-  29.06.2012 | Приоритетные направления и инновационные технологии совершенствования образовательного процесса в начальной школе в контексте требований ФГОС | нет |
|  | **учитель русского языка и литературы** | **Чепелева Раиса Николаевна** | Высшее, учитель русского языка и литературы | Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования | 28.03.2013-  24.05.2013 | «Современные подходы к внедрению ФГОС в начальной и основной школе» | соответствие |
|  | **учитель географии (молодой специалист)** | **Шаповалов Александр Владимирович** | Высшее педагогическое, учитель географии | АОУ ВПО Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина | 06.11.2012-  28.03.2013 | «Учитель в системе непрерывного образования в условиях введения ФГОС» | нет |
|  | **учитель ОБЖ** | **Шарипов Алексей**  **Фёдорович** | Среднее техническое, инженер |  |  |  | нет |
|  | **учитель математики** | **Ширинкина Наталья Петровна** | Высшее, учитель математики |  |  |  |  |
|  | **зам. директора по УВР**  **учитель географии и истории** | **Чопей Светлана Владимировна** | Высшее, учитель географии | Ленинградский областной институт развития образования | 2011-2012 | «Практическая география» | высшая |
|  | **учитель химии** | **Урусова Наталья Алексеевна** | Высшее, химик-преподаватель | Ленинградский областной институт развития образования | 2011 | «Теория и практика организации образовательного процесса в условиях новых образовательных стандартов» | высшая |
|  | **учитель русского языка и литературы** | **Юзбекова Татьяна Максимовна** | Высшее, учитель русского языка и литературы | Ленинградский областной институт развития образования | 2009г. | «Новые формы государственной итоговой аттестации выпускников по русскому языку и литературе» | высшая |
|  | **учитель-логопед (молодой специалист)** | **Яковлева Ада Андреевна** | Высшее, учитель-логопед |  |  |  | нет |

**3.4.2 Стаж, образование, квалификация педагогических кадров в % к общему количеству**

| **№** | **Показатель** | **Всего человек** | **% к общему числу пед. работников** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Количество педагогов: | 54 | 100 |
| 1.1 | Постоянные (основные) сотрудники | 48 | 89 |
| 1.2 | Совместители | 5 | 9 |
| 1.3 | Из них педагогов - организаторов | 1 | 2 |
| **2.** | **Возрастной ценз**: |  |  |
| 2.1 | До 25 лет | 5 | **9** |
| 2.2 | До 30 лет | 3 | 5,5 |
| 2.3 | До 40 лет | 8 | 15 |
| 2.4 | До 50 лет | 15 | 28 |
| 2.5 | До 60 лет | 17 | 32 |
| **3.** | **Образовательный ценз:** |  |  |
| 3.1 | Высшее образование | 47 | 88 |
| 3.2 | Среднее специальное образование | 6 | 11 |
| 3.3 | Среднее общее | 1 | 2 |
|  | Из них |  |  |
| 3.4 | Высшее специальное | 43 | 80 |
| 3.5 | Среднее специальное | 5 | 9 |
| **4.** | **Педагогический стаж** |  |  |
| 4.1 | До 1 года | - | 11 |
| 4.2 | От 1 до 3 лет | 7 | 13 |
| 4.3 | От 3 до 10 лет | 6 | 11 |
| 4.4 | От 10 до 15 лет | 4 | 7,5 |
| 4.5 | От 15 до 20 лет | 6 | 11 |
| 4.6 | Свыше 20 лет | 31 | 58 |
| **5.** | Квалификационные категории |  |  |
| 5.1 | Высшая | 11 |  |
| 5.2 | Первая | 20 |  |
| 5.3 | Вторая | - |  |

* 1. **Наличие вакансий: нет**
  2. **Наличие графика повышения квалификации в образовательном учреждении: в наличии**

**3.7.. Сведения о повышении квалификации:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Формы повышения квалификации | Место прохождения (чел.) | | | | | | |
| ЛОИРО | | | Другие учреждения | | | Всего |
| 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 |  |
| 1. | Годичные курсы | 4 | 7 | 18 |  | 1 | 4 | 34 |
| 2. | Краткосрочные курсы | 4 | 4 | 5 |  | 1 | 4 | 18 |
| 3. | Проблемные семинары |  |  | 2 |  |  | 1 | 3 |
|  | Всего | 8 | 11 | 25 |  | 2 | 9 | 55 |

На данный момент 18 педагогов посещают курсы повышения квалификации.

В текущем учебном году аттестуется \_8 педагогов образовательном учреждении, из них подтверждают категорию 3 педагога, повышают категорию 5 педагогов.

Пожалуйста, подождите

**3.8.Сведения о педагогах, победителях конкурсов профессионального мастерства (за 3** **года):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Уровень конкурса** | **ФИО участника** | **Год** | **Результат** |
| «Учитель года»  «Учитель года»  Педагог дополнительного образования | Муниципальный  Окружной  Муниципальный | Бабанова Л.Г.  Баталина Е.А.  Майоров В.А.  Маливаник С. В.  Михайлова Р. Б.  Акопянц М. Ю.  Майоров В. А.  Гоголева И. Н.  Майоров В. А.  Талашова В. В. | 2010-2011  2008-2009  2010-2011  2011-2012  2011-2012  2012-2013  2013-2014  2013-2014  2013-2014  2011-2012 | Участник  Участник  Участник  Участник  Победитель  Участник  Победитель  Лауреат  Участник  Лауреат |
| «Классный, самый классный» |  | Юзбекова Т.М.  Дмитриева Е.И. | 2009-2010  2010-2011 | Участник  Победитель |
| ПНПО «Лучших учителей России» | Федеральный | Платонова Г.Ф.  Майоров В.А. | 2010-2011  2010-2011 | Участник  Участник |

**3.9.Сведения о педагогах, получивших почетные звания и награды:**

1. Дмитриева Е.И. - « Почётная грамота Министерства образования РФ», 2007 год
2. Завьялова Татьяна Александровна - « Почётная грамота Министерства образования РФ», 2010 год
3. Васильева Людмила Ивановна - « Почётная грамота Министерства образования РФ», 2000 год
4. Кувашов Александр Петрович – «Почетная грамота Министерства образования РФ» - 2006 год
5. Платонова Галина Федоровна – «Почетная грамота Министерства образования РФ» - 2010 год

«Почетный работник общего образования РФ» - 2000 год

1. Демина Лидия Анатольевна – «Почетная грамота Министерства образования РФ» - 1978 год

«Отличник народного просвещения РСФСР» - 1981 год

1. Егорова Алла Николаевна - « Почётный работник общего образования», 2009 год
2. Чепелева Раиса Николаевна - « Отличник народного просвещения РСФСР», 1990 год
3. Павлова Таисия Степановна - « Отличник народного просвещения РСФСР», 1985 год
4. Вялых Александр Тимофеевич - « Отличник народного просвещения РСФСР», 1986 год
5. Симакова Надежда Владимировна - « Отличник народного просвещения РСФСР»,1997 год

3.10.Сведения о педагогах, имеющих ученую степень: нет

**4.Оценка реализации данного раздела в образовательном учреждении:**

***В 2012-2013 учебном году в школе стабильный состав обучающихся. ОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами , в соответствии с нормативами штатного расписания. Учебный процесс организован согласно санитарно – эпидемиологическим нормам. Педагогический коллектив школы состоит из квалифицированных кадров. Постоянный состав сотрудников составляет 97%. Школа активно привлекает молодых специалистов. За последние 3 года в ОУ приняты 4 молодых специалиста, с которыми ведётся методическая работа через систему наставничества.***

***Одним их приоритетных направлений деятельности школы является работа по повышению квалификации педагогических кадров. В течение 2012-2013 учебного года 96% учителей (за исключением молодых специалистов) прошли курсы повышения квалификации.***

**5.Содержание и организация образовательного процесса**

**5.1. Образовательные программы, реализуемые**

**общеобразовательным учреждением:**

1 ступень общеобразовательная программа начального общего образования , 1 – 4 классы

\* наименование общеобразовательных программ и перечень классов, в которых они реализуются

2 ступень общеобразовательная программа основного общего образования, 5 – 9 классы

\* наименование общеобразовательных программ и перечень классов, в которых они реализуются

3 ступень общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования

\* наименование общеобразовательных программ и перечень классов, в которых они реализуются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Классификацию (название) общеобразовательных программ указывать в соответствии с перечнем образовательных программ Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 196…………………..

**5.2. Учебный план общеобразовательного учреждения на 2012/2013учебный год**

Учебный план начального общего образования

ФГОС второго поколения

на 2012-2013 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Разделы учебного плана | | Предметные области | Учебные предметы, курсы | Количество часов в неделю | Количество часов за год |
| 1 класс | 1 класс |
| Учебная деятельность | Обязательная часть | Филология | Русский язык | 5 | 165 |
| Литературное чтение | 4 | 132 |
| Иностранный язык | - | - |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 132 |
| Информатика | - | - |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 66 |
| Искусство | Музыка/ музык.искусство | 1 | 33 |
| Изобразительное искусство | 1 | 33 |
| Технология | Технология | 1 | 33 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 99 |
|  | Минимальная недельная нагрузка обучающегося | | 21 | 693 |
|  |  |  |  |  |
| Всего 5-дневная учебная неделя | |  |  | 21 | 693 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**для II – IV классов**

**на 2012-2013 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Компонент ФБУП*** | ***Учебные предметы***  ***(курсы)*** | ***Количество учебных часов***  ***в неделю*** | | |
|  |  | II | III | IV |
| Федеральный | Русский язык | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 2 | 2 | 2 |
| Математика | 4 | 4 | 4 |
| Окружающий мир  (Человек, природа, общество) | 2 | 2 | 2 |
| Искусство (Музыка) | 1 | 1 | 1 |
| Искусство (ИЗО) | 1 | 1 | 1 |
| Технология (Труд) | 1 | 2 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| Региональ-ный | Введение в изучение родного края | - | - | - |
| Школьный |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Максимальная недельная учебная нагрузка обучающегося** | | 23 | 23 | 23 |
| **5-ти (6-ти)дневная рабочая неделя** | | 5 | 5 | 5 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**на 2012-2013 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Компонент***  ***ФБУП*** | ***Учебные предметы***  ***(курсы)*** | **Классы /**  ***Количество часов в неделю*** | | | | | | | | |
|  |  | 5 | 6 | 7 | 8 | 9  А | 9  Б | | 9  В | 9  Г |
| Федеральный | Русский язык | 6 | 6 | 5 | 4 | 2 | 2 | | 2 | 2 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | 5 | 5 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  | 1 | 2 | 2 | | 2 | 2 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 |
| Обществознание  (включая экономику и право) |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| География |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 |
| Природоведение | 2 |  |  |  |  |  | |  |  |
| Физика |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 |
| Биология |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 |
| Искусство (Музыка) | 1 | 1 | 1 |  |  |  | |  |  |
| Искусство (ИЗО) | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | |  |  |
| Искусство (МХК) |  |  |  |  | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  |  | |  |  |
| ОБЖ |  |  |  | 1 |  |  | |  |  |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 |
| ИТОГО | 27 | 28 | 31 | 32 | 30 | 30 | | 30 | 30 |
| Региональ-ный | Серебряный пояс России | 0,5 |  |  |  |  |  | |  |  |
| Народное творчество Ленинградской области | 0,5 |  |  |  |  |  | |  |  |
| История и культура Ленинградской земли |  |  |  | 0,5 | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| Природа родного края |  | 1 |  |  |  |  | |  |  |
| Школьный | Основы религиозных культур и светская этика | 0,5 |  |  |  |  |  | |  |  |
| Информатика и ИКТ (метапредметный модуль) | 1 |  |  |  |  |  | |  |  |
| Черчение |  |  |  |  | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| Твоя профессиональная карьера |  |  |  |  | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| ОБЖ и здоровый образ жизни | 1 |  |  |  |  |  | |  |  |
| Курсы по выбору: |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 1.«Учись писать грамотно» |  |  |  |  | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| 2.«Квадратный трёхчлен и его приложения» |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | 0,5 |
| 3.«Уравнения и неравенства с параметрами» |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | 0,5 |
| Факультативы: |  |  | 1 |  |  | |  |  |  |
| 1.«Решение задач повышенной сложности по физике» |  |  |  |  |  | |  |  | 1 |
| 2.«Решение расчётных и экспериментальных задач по химии» |  |  |  |  |  | | 1 | 1 |  |
| 3.«Решение задач повышенной сложности по математике» |  |  |  |  | 1 | |  |  |  |
| Индивидуальные, групповые занятия | 0,5 | 1 |  | 0,5 |  | |  |  |  |
| **Максимальная недельная учебная нагрузка**  **обучающегося** | | 31 | 30 | 32 | 33 | 36 | | 36 | 36 | 36 |
| **5-ти (6-ти )дневная рабочая неделя** | | 6 | 5 | 5 | 5 | 6 | | 6 | 6 | 6 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО**

**ОБРАЗОВАНИЯ**

**для X – XI классов,**

**реализующий образовательные программы универсального обучения**

**в 2012-2013 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Компонент***  ***ФБУП*** | ***Учебные предметы***  ***(курсы)*** | ***Количество учебных часов в неделю*** | |
| 11-Б | 11-В |
| Федеральный | Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика | 4 | 4 |
| Информатика | 1 | 1 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 |
| Мировая художественная культура | 1 | 1 |
| Технология | 1 | 1 |
| Основы безопасности и жизнедеятельности | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Итого | 27 | 27 |
| Региональ-ный | Экономика и законодательство Ленинградской области | 1 | 1 |
| Экология и природопользование Ленинградской области | - | - |
| Естествознание (биология) | - | - |
| Школьный | Физика | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 |
| Химия | 1 | 1 |
| Математика | 1 | 1 |
| **Элективные учебные курсы** | | |
| В мире уравнений и неравенств | 1 | 1 |
| Русский язык. Анализ текста: теория и практика | 2 | 2 |
| Учебные проекты с использованием MS | 1 | 1 |
| **Максимальная недельная учебная нагрузка**  **обучающегося** | | **37** | **37** |
| **5-ти (6-ти)дневная рабочая неделя** | | **6** | **6** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**для X – XI классов,**

**реализующий образовательную программу**

**физико-математического профиля**

**в 2012-2013 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Компонент***  ***ФБУП*** | ***Учебные предметы***  ***(курсы)*** | ***Количество учебных часов***  ***в неделю*** |
| **11-А** |
| Федеральный | **Базовые учебные предметы** | |
| Русский язык | 1 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык | 3 |
| История | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 |
| Химия | 1 |
| Биология | 1 |
| География | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| ОБЖ | 1 |
| ИТОГО | 18 |
| **Профильные учебные предметы** | |
| Математика | 6 |
| Физика | 5 |
| Региональ-ный | Экономика и законодательство Ленинградской области | 1 |
| Экология и природопользование Ленинградской области | - |
| Естествознание | - |
| Школьный | Информатика и ИКТ | 2 |
| Химия | 1 |
| **Элективные учебные курсы** | |
| Методы решения задач по физике | 1 |
| В мире уравнений и неравенств | 1 |
| Русский язык. Анализ текста: теория и практика | 2 |
| **Максимальная недельная учебная нагрузка**  **обучающегося** | | **37** |
| **5-ти(6-ти)дневная рабочая неделя** | | **6** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**для X – XI классов,**

**реализующий образовательную программу**

**технологического профиля**

**в 2012-2013 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Компонент***  ***ФБУП*** | ***Учебные предметы***  ***(курсы)*** |  |
| Количество учебных часов в неделю | |
| **10-Б** | |
| Федеральный | **Базовые учебные предметы** | | |
| Русский язык | 1 | |
| Литература | 3 | |
| Иностранный язык | 3 | |
| История | 2 | |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | |
| Химия | 1 | |
| Физика | 2 | |
| Физическая культура | 3 | |
| География | 1 | |
| Биология | 1 | |
| ОБЖ | 1 | |
| **Профильные учебные предметы** | | |
| Математика | 6 | |
| Технология:  Модули: | 4 | |
| 1.«Рабочий зелёной зоны» | 1 | |
| 2.«Компьютерная графика» | 1 | |
| 3.«Учебные проекты с использованием MS» | 1 | |
| 4.«Технология» | 1 | |
| Региональный | Экономика и законодательство Ленинградской области | 1 | |
| Экология и природопользование Ленинградской области | - | |
| Естествознание | - | |
| Школьный | Физика | 1 | |
| Информатика и ИКТ | 1 | |
| **Элективные учебные курсы** | | |
| Проценты на все случаи жизни | 0,5 | |
| Уравнения и неравенства с параметрами | 0,5 | |
| Русское правописание: орфография и пунктуация | 2 | |
| **Максимальная недельная учебная нагрузка**  **обучающегося** | | **37** | |
| **5-ти (6-ти)дневная учебная неделя** | | **6** | |

.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**для X – XI классов,**

**реализующий образовательную программу**

**социально - экономического профиля**

**в 2012-2013 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Компонент***  ***ФБУП*** | ***Учебные предметы***  ***(курсы)*** | |  |
| Количество учебных часов в неделю | |
| **10-А** | |
| Федеральный | **Базовые учебные предметы** | | | |
| Русский язык | | 1 | |
| Литература | | 3 | |
| Иностранный язык | | 3 | |
| Информатика и ИКТ | | 1 | |
| История | | 2 | |
| Физика | | 2 | |
| Химия | | 1 | |
| Физическая культура | | 3 | |
| ОБЖ | | 1 | |
| География | | 1 | |
| Биология | | 1 | |
| Итого | | 19 | |
| **Профильные учебные предметы** | | | |
| Математика | | 6 | |
| Обществознание | | 3 | |
| Региональ-ный | Экономика и законодательство Ленинградской области | | 1 | |
| Экология и природопользование Ленинградской области | | - | |
| Естествознание | | - | |
| Школьный | Физика | | 2 | |
| **Элективные учебные курсы** | | | |
| Русское правописание: орфография и пунктуация | 2 | | |
| Решение задач повышенной сложности по физике | 1 | | |
| Проценты на все случаи жизни | 0,5 | | |
| Уравнения и неравенства с параметрами | 0,5 | | |
| Деловой английский | 1 | | |
| Учебные проекты с иcпользованием MS | 1 | | |
| **Максимальная недельная учебная нагрузка**  **обучающегося** | | **37** | | |
| **5-ти (6-ти)дневная учебная неделя** | | **6** | | |

.

**5.3. Методическое обеспечение образовательного процесса:**

Методическая тема образовательного учреждения: **«**Пути повышения устойчивой мотивации для получения качественного образования современными школьниками»

Методическую работу в образовательном учреждении курирует учитель начальных классов С. И. Суйконен

Количество методических объединений в образовательном учреждении:

* МО учителей русского языка и литературы
* МО учителей естественно - научного цикла
* МО учителей математики и информатики
* МО учителей физкультуры
* МО учителей технологии, ИЗО
* МО учителей начальных классов
* МО учителей истории
* МО учителей иностранного языка

Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта в образовательном учреждении:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели методической работы | 2008/2009 | 2009/2010 | 2010/2011 | 2012-2013 | Примечания |
| 1 | Наличие методического кабинета | нет | нет | нет | да |  |
| 2 | Количество методических разработок,  подготовленных педагогами | 8 | 11 | 15 | 35 |  |
| 3 | Количество методических разработок  (в сборниках, журналах, статьи, рефераты) |  |  | 5 | 8 |  |
| 4 | Количество методических разработок в методическом кабинете | 13 | 10 | 10 | 40 |  |
| 5 | Количество изготовленных учебно-наглядных пособий | 130 | 210 | 330 | 300 |  |
| 6 | Количество (наименований) изготовленных  раздаточных дидактических материалов | 80 | 80 | 120 | 632 |  |

**5.4. Инновационная деятельность**

**Инновационные направления** работы образовательного учреждения: предпрофильное и профильное обучение, проектно-исследовательская деятельность, дистанционное обучение, инклюзивное обучение, общественно- государственное управление.

**Формы инновационной работы**: круглые столы, конференции, конкурсы профессионального мастерства, мастер – классы, проблемно – деловые игры в режиме «мозгового штурма».

Инновационная деятельность осуществлялась следующим образом:

- в работе с педагогическими кадрами;

- через развитие исследовательской и проектной деятельности учителей и обучающихся;

- посредством реализации подпрограмм Программы развития школы.

**Основными результатами** инновационной деятельности школы в 2012 – 2013 годах можно считать:

1. Организация и проведение ежегодного фестиваля педагогического мастерства «Талант учителя – залог успешности ученика».

2. Использование учителями школы (96%) современных педагогических технологий.

5. Создание Управляющего совета в школе, Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений. Малого научного общества школьников, Совета учащихся, центры соуправления.

6. Ежегодное проведение конкурса классных руководителей :»Самый классный классный».

6. Готовность учителей (100%), по результатам анкетирования, работать по новым Федеральным государственным стандартам

7. Все учащиеся школы имеют высокий уровень информационной культуры, свободно ориентируются в информационно – образовательном пространстве города.

8.Для 96% учащихся (по результатам анкетирования) система воспитания в школе является «зоной интереса».

9. Все учащиеся обеспечены школьной формой, бесплатными учебниками, 10-е классы – планшетами.

10. Развитие информационной среды учреждения: наличие трёх компьютерных классов (стационарные компьютеры, ноутбуки, моноблоки, планшеты).

11.Наличие лингафонного кабинета, кабинетов ОБЖ, НВП, ПДД, оборудованных рабочим местом учителя.

12.Наличие системы видеоконференцсязи.

13.Создание дополнительного спортивного гимнастического зала.

Педагоги школы привлекаются к экспертизе инновационных образовательных продуктов на «Ярмарке инноваций в образовании», являются экспертами департамента надзора и контроля за соблюдением законодательства в области образования, лицензионных требований и условий в ОУ.

**5.5.Техническое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование показателя** | **Количественное значение показателя** |
| 1 | Количество компьютеров | 139 |
| 2 | В том числе компьютеров, используемых в учебном процессе | 110 |
| 3 | Количество компьютерных классов | 3 |
| 4 | Количество классов, оборудованных мультимедийным оборудованием | 30 |
| 5 | Количество видео – технических устройств | 49 |
| 6 | Количество ауди- технических средств | 20 |
| 7 | Количество музыкальных средств | 24 |

**5.6.Таблица участия участников образовательного процесса в инновационной деятельности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| учитель | Тема проекта | Авторы проекта |
| Акопянц М.Ю. | «Значение красного цвета в русской культуре» (на английском языке) | 6-е классы |
| Дмитриева Е.И. | « Можно ли … назвать символом Великобританиии» | 15 учащихся 4 класса |
| «Лохнесское чудовище – миф или реальность?» | 3 учащихся 10-а класса |
| «В помощь сдающему ЕГЭ» | Учащиеся 11-а класса: Малышева М., Васильева А., Гневышев Д., Исаков Ст., Исаков Э. |
| «Помним! Гордимся!» | Коллектив 5 – а класса |
| «Какой язык?» | Группа 5 – а класса |
| «Этот чудесный мир!» | Группа 5 – а класса |
| «Рождённые Англии – играют в России!» | Спортивный сектор 5 – а класса |
| Грива Н.Н. | «День птиц» | Учащиеся 7-х классов |
| «Куда идёшь, Человек?» | Учащиеся 11-х классов |
| «Глобальные экологические проблемы» | Учащиеся 11-б класса |
| Гоголева И.Н. | «Устное народное творчество» | Учащиеся 2 класса |
| «Мое растение» |
| Хазова Е.А. | «Одежда народов мира» | Учащиеся 1 класса |
| Суйконен С.И. | «Моя родословная» | Учащиеся 3 класса |
|  |  |  |
| ***Проекты, представленные на муниципальной научно-краеведческой конференции***  ***«Край родной, навек любимый…»*** | | |
| Грива Н.Н. | «Птицы Ленинградской области» | Учащиеся 7-б класса |
| Павлюковец Е.В. | «Извара» | Учащиеся 8-г класса |
| Бондарь О.В. | «Мой питомец» | Учащиеся 5-х классов |
| «Урал» | Учащиеся 9-г класса |
| «Ты то, что ты ешь» | Учащиеся 8-х классов |
| Михайлова Р.Б.  Каплунова О. Е. | «CAN YOU KNOW LONDON IF YOU DON’T LIVE OR WORK THERE?»  «Различия британского и американского английског | Учащиеся 6-в класса  Группа учащихся 8 – а класса |
| Урусова Н.А | «Здоровый образ жизни» | Учащиеся 10-б: Анфалов С., Ляхов Д., Мухин Л., Марченко И. |
| Чопей С.В. | «Перепись школы №1» | Учащиеся 10-б класса |

**Оценка реализации данного раздела в образовательном учреждении: непрерывный процесс развития школы способствует активному вовлечению в инновационную деятельность всех участников образовательного процесса, что, в конечном счете, оказывает позитивное влияние на результаты учебно-воспитательной работы школы. Таким образом, за последние 3 года наблюдается положительная динамика успеваемости учащихся и качества образовательного процесса.**

**6.Уровень и качество подготовки выпускников.**

**6.1.Анализ итоговой аттестации выпускников.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2012-2013 учебный год** | **Успеваемость %** | | | **Качество %** | | | **Второгодники: количество и %** | | | **Медали** | |
| **I ст.** | **II ст.** | **III ст.** | **I ст.** | **II ст.** | **III ст.** | **I ст.** | **II ст.** | **III ст.** | **золотые** | **серебряные** |
|  | **100** | **100** | **100** | **57** | **36** | **50** | **-** | **-** | **-** | **5** | **-** |

**6.2.Результаты участия выпускников 11 классов в ЕГЭ.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Учебный предмет | Число принявших участие в ЕГЭ | Результаты ЕГЭ (%) | | |
| % от общего числа принявших участие в ЕГЭ | % прошедших пороговый балл | Выше, ниже, соответствует среднеобл. показателю |
| 2012-2013 | Русский язык | 76 | 100 | 100 | ниже |
|  | Математика | 76 | 100 | 100 | выше |
|  | Литература | 3 | 4 | 100 | выше |
|  | Биология | 1 | 17 | 92 | ниже |
|  | История | 8 | 10,5 | 100 | выше |
|  | Обществознание | 44 | 58 | 98 | ниже |
|  | Физика | 10 | 13 | 100 | выше |
|  | Химия | 3 | 4 | 100 | выше |
|  | Информатика | 7 | 9 | 86 | ниже |
|  | Английский язык | 10 | 13 | 100 | выше |
|  | Немецкий язык | 1 | 1,3 | 100 | выше |
|  | География | 1 | 1,3 | 100 | ниже |

**6.3. Анализ личностных достижений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название олимпиады (конкурса) | Уровень | Количество участников | Количество призовых мест |
| Английский язык | Школьный этап | 196 | 40 |
| Астрономия | Школьный этап | 39 | 14 |
| Биология | Школьный этап | 217 | 37 |
| География | Школьный этап | 70 | 24 |
| Информатика | Школьный этап | 51 | 13 |
| История | Школьный этап | 150 | 39 |
| Литература | Школьный этап | 75 | 26 |
| Математика | Школьный этап | 116 | 31 |
| Обществознание | Школьный этап | 183 | 37 |
| Основы безопасности и жизнедеятельности | Школьный этап | 39 | 10 |
| Русский язык | Школьный этап | 92 | 25 |
| Технология | Школьный этап | 26 | 8 |
| Физика | Школьный этап | 102 | 27 |
| Физическая культура | Школьный этап | 162 | 47 |
| Химия | Школьный этап | 41 | 12 |
| Мировая художественная культура | Школьный этап | 27 | 9 |
| Русский язык | Региональный уровень | 1 | 1 |
| Английский язык | Муниципальный этап |  | 10 |
| Обществознание | Муниципальный этап |  | 17 |
| Русский язык | Муниципальный этап |  | 7 |
| Литература | Муниципальный этап |  | 6 |
| История | Муниципальный этап |  | 1 |
| Основы безопасности и жизнедеятельности | Муниципальный этап |  | 1 |
| Технология | Муниципальный этап |  | 2 |
| Мировая художественная культура | Муниципальный этап |  | 5 |
| Биология | Муниципальный этап |  | 1 |
| Краеведение | Муниципальный этап |  | 1 |
| Музыка | Муниципальный этап | 2 | 1 |
| Изобразительное искусство | Муниципальный этап | 2 | 1 |
| Черчение | Муниципальный этап | 3 | 2 |
| Молодежный предметный чемпионат по географии | Муниципальный уровень | 12 | 1 |
| Региональный уровень | 3 |
| Федеральный уровень |  |
| Всероссийский Молодежный предметный чемпионат по психологии | Муниципальный уровень | 25 | 4 |
| Региональный уровень | 1 |
| Федеральный уровень |  |
| Всероссийский Молодежный предметный чемпионат по информатике | Муниципальный уровень | 7 | 2 |
| Региональный уровень | 1 |
| Федеральный уровень |  |
| Всероссийский Молодежный предметный чемпионат по математике | Муниципальный уровень | 23 | 6 |
| Региональный уровень |  |
| Федеральный уровень |  |
| Всероссийский Молодежный предметный чемпионат по обществознанию | Муниципальный уровень | 17 | 1 |
| Региональный уровень | 1 |
| Федеральный уровень |  |
| Всероссийский Молодежный предметный чемпионат по биологии | Муниципальный уровень | 12 | 2 |
| Региональный уровень | 1 |
| Федеральный уровень |  |
| Всероссийский Молодежный предметный чемпионат по химии | Муниципальный уровень | 5 | 3 |
| Региональный уровень |  |
| Федеральный уровень |  |
| Всероссийский Молодежный предметный чемпионат по филологии | Муниципальный уровень | 13 | 1 |
| Региональный уровень | 3 |
| Федеральный уровень | 1 |
| Молодежный предметный чемпионат по английскому языку | Муниципальный уровень | 32 | 5 |
| Региональный уровень | 2 |
| Федеральный уровень | 3 |
| Всероссийский Молодежный предметный чемпионат по истории | Муниципальный уровень | 12 | 3 |
| Региональный уровень |  |
| Федеральный уровень |  |
| Всероссийский Молодежный предметный чемпионат по экономике | Муниципальный уровень | 4 |  |
| Региональный уровень |  |
| Федеральный уровень |  |
| Всероссийский Молодежный предметный чемпионат по физике | Муниципальный уровень | 1 | 1 |
| Региональный уровень |  |
| Федеральный уровень |  |
| Всероссийский Молодежный предметный чемпионат по немецкому языку | Муниципальный уровень | 1 |  |
| Региональный уровень |  |
| Федеральный уровень |  |
| Всероссийский Молодежный предметный чемпионат «Старт» | Муниципальный уровень | 41 | 1 |
| Региональный уровень | 4 |
| Федеральный уровень |  |
| Всероссийская I дистанционная олимпиада по английской литературе | Школьный | 4 | 4 |
| Муниципальный |  |
| Региональный |  |
| III конкурс «Занимательный английский» | Всероссийский | 2 |  |
| Всероссийская VIII дистанционная неделя английского языка | Всероссийский | 4 | 3 |
| Всероссийская I дистанционная олимпиада по английскому языку «Лексика и фразеология» | Школьный | 4 | 3 |
| Муниципальный |  |
| Региональный |  |
| I дистанционная олимпиада по английскому языку «Письмо» | Всероссийский | 5 |  |
| Дистанционная ЕГЭ-олимпиада по математике | Всероссийский | 1 |  |
| Дистанционная ЕГЭ-олимпиада по русскому языку | Всероссийский | 1 |  |
| Дистанционная ЕГЭ-олимпиада по обществознанию | Всероссийский | 1 |  |
| Дистанционный конкурс «Английский Лев» | Международный | 25 | 1 |
| III ЕГЭ-олимпиада по английскому языку | Всероссийский | 1 |  |
| Дистанционный конкурс-игра по математике «Слон» | Международный | 15 | 3 |
| Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» | Всероссийский | 7 | 3 |
| Международный «Британский Бульдог» | Школьный | 124 | 9 |
| Муниципальный | 8 |
| Региональный | 2 |
| Игра-конкурс «Русский медвежонок» | Школьный | 101 | 30 |
| Муниципальный | 25 |
| Оборонно – спортивная игра «Зарница» | Муниципальный | 10 | 2 |
| Оборонно – спортивная и туристская игра «Зарничка» | Муниципальный | 9 | 2 |
| Лыжные гонки | Муниципальный | 25 | 2 |
| Баскетбол | Муниципальный | Юноши 6  Девушки 6 | 1  2 |
| Волейбол | Муниципальный | Юноши 8  Девушки 8 | 2  2 |
| Спартакиада школьников по плаванию | Муниципальный | 12 | 1 |
| Конкурс экскурсоводов школьных музеев  Конкурс краеведческих исследовательских работ «Отечество» | Региональный  Региональный | 1  1 | 1 |
| Конкурс школьных музеев | Региональный | 3 |  |

**6.4.ВЕДОМОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА ВЫПУСКНИКОВ 11-Х КЛАССОВ ЗА ТРИ УЧЕБНЫХ ГОДА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | 2010 – 2011 уч. год | | | 2011 – 2012 уч. год | | | 2012 – 2013 уч. год | | |
| Ср. балл | Сравнение с средне-обл. результ. | Максимальный балл | Ср. балл | Сравнение с средне-обл. результ. | Максимальный балл | Ср. балл | Сравнение с средне-обл. результ. | Максимальный балл |
| 1 | Русский язык | 64,79 | выше | 95 | 63,27 | ниже | 100 | 65,5 | ниже | 95 |
| 2 | Математика | 47,22 | ниже | 73 | 42,82 | ниже | 68 | 55,66 | выше | 98 |
| 3 | Обществознание | 57,46 | ниже | 78 | 53,4 | ниже | 88 | 60,98 | ниже | 90 |
| 4 | История | 57,3 | выше | 85 | 55,7 | ниже | 93 | 63,6 | выше | 86 |
| 5 | Английский язык | 58,75 | ниже | 87 | 62,67 | выше | 82 | 78,5 | выше | 98 |
| 6 | Физика | 56,33 | выше | 75 | 40,33 | ниже | 59 | 62,3 | выше | 84 |
| 7 | Биология | 58 | выше | 82 | 50 | ниже | 53 | 62,31 | ниже | 89 |
| 8 | Химия | - | - | - | - | - | - | 87 | выше | 95 |
| 9 | География | - | - | - | 47 | ниже | 47 | 61 | ниже | 61 |
| 10 | Информатика и ИКТ | 78 | выше | 78 | 52,6 | ниже | 63 | 63,6 | ниже | 94 |
| 11 | Немецкий язык | - | - | - | - | - | - | 62 | выше | 62 |
| 12 | Литература | 54 | ниже | 72 | 71 | выше | 91 | 75,67 | выше | 96 |

**6.5. Результаты трудоустройства выпускников 9, 11 за три учебных года**

# 

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | в Вузах  % | В ССУЗЫ % | |
| 11кл | 9 кл |
| 2010-2011 | 70 | 28 | 81 |
| 2011-2012 | 63 | 30 | 81 |
| 2012-2013 | 82 | 13 | 62 |

***Оценка реализации данного раздела в образовательном учреждении: по итогам предыдущего учебного года наблюдается рост качества знаний на всех ступенях обучения. Решена проблема второгодничества.***

***Увеличивается процент обучающихся, принимающих участие в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях. Растет результативность участия.***

***Мониторинг трудоустройства выпускников школы и анализ уровня их подготовки показывает, что все выпускники школы поступают в учебные заведения, соответствующие их способностям и социальному запросу***

**6.5.Социальный паспорт школы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество учащихся |  | Всего- 771 из них: | |
| состав | Мальчиков 367 | |
| Девочек 404 | |
| Жил\быт.  условия | Квартира 693 | |
| Жилой дом 78 | |
| Коммунальная квартира 0 | |
| д\дом, приют ----- | |
| Сведения о  семье  учащегося | Полная 523 | |
| Не полная 248 | |
| многодетная | 2 ребёнка 375 |
| 3 и более ребёнка 43 |
| Малообеспеченная 78 | |
| Неблагополучная 4 | |
| Родители-инвалиды 14 | |
| Родители пенсионеры 15 | |
| Родители-ЧАЭС 6 | |
| Родители-военнослужащие 11 | |
| Родители-беженцы 0 | |
| Родители, погибшие в горячих точках 0 | |
| Родители-безработные 78 | |
| Сведения об  учащихся | Опекаемые дети 18 | |
| Дети-сироты 9 | |
| Дети-инвалиды 5 | |
| Дети из приёмных семей 3 | |
| Дети из детского дома, приюта 0 | |
| Здоровье | Основная группа 578 | |
| Спецгруппа 2 | |
| Освобождённые ВТЭК 108 | |
| Хронические заболевания 92 | |
| Проблемы здоровья 211 | |
| Проблемы | На учёте в ОДН ОВД 22 | |
| На внутришкольном учёте 16 | |
| «группа риска» 22 | |
| Количество родителей  Сведения о родителях | работают | Служащие 499 | |
| Рабочие 396 | |
| Военные 11 | |
| Предприниматели 65 | |
| Не работают | Безработные 74 | |
| Пенсионеры 15 | |
| Инвалиды 14 | |

**6.7.Информационно – техническое оснащение**

**67..1. Наличие специально оборудованных учебных кабинетов и помещений (каких):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предметных кабинетов** | **Оснащенность оборудованием (%)** | | | | **Примечания** |
| Учебно-методическое обеспечение | Лабораторное оборудование | Приборы | Технические средства обучения |
| математика | 100 | 100 |  | 100 |  |
| физика | 100 | 100 | 100 | 100 | 2 кабинета |
| химия | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| информатика | 100 | 100 | 100 | 100 | 3 кабинета + планшеты |
| иностранный язык | 100 | 100 | 100 | 100 | Имеется лингафонный кабинет, методический кабинет. |
| технология | 100 | 100 | 100 | 100 | 4 кабинета |
| русский язык и литература | 85 |  |  | 70 | 5 кабинетов |
| биология | 80 | 60 | 60 | 100 | 2 кабинета |
| география | 60 | 50 | 20 | 100 |  |
| ИЗО | 70 | - | - | 50 |  |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |
| НВП | 75 | 50 | - | 100 |  |
| ПДД | 30 | - | - | 100 |  |
| музыка | 80 | - | - | 100 |  |

**6.7.2. Библиотечное обслуживание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование показателя** | **Количественное значение показателя** | **Примечание** |
| 1 | Количество посадочных мест в библиотеке | 30 |  |
| 2 | Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке |  |  |
| 3 | В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы |  |  |
| 4 | Общее количество художественной литературы | 13557 |  |
| 5 | Количество названий ежегодных подписных изданий | 19 |  |
| 6 | Обеспеченность обучающихся учебниками | 14847 (100%) |  |

**6.7.3. Техническое обеспечение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование показателя** | **Количественное значение показателя** | **Примечания** |
| 1 | Количество компьютеров |  |  |
| 2 | В том числе используемых в учебном процессе |  |  |
| 3 | Количество компьютерных классов | 3 |  |
| 4 | Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами |  |  |
| 5 | Количество видео-технических устройств |  |  |
| 6 | Количество аудио-технических средств |  |  |
| 7 | Количество музыкальных инструментов |  |  |

**6.7.4. Подключение к сети Интернет**

Наличие подключения к сети Интернет: да.

Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет - 43

**Оценка реализации данного раздела в образовательном учреждении: *учебный процесс полностью обеспечен учебно – методической литературой, в школе имеются мультимедийные кабинеты, оборудованные техническими средствами обучения:***

* ***мультимедийный проектор,***
* ***интерактивная доска,***
* ***акустическая система,***
* ***компьютер, позволяющий проведение уроков по различным предметам, согласно расписанию, с использованием информационно – коммуникационной технологии.***

***На один компьютер приходится 7 учеников, что способствует организации урочной, внеурочной деятельности по предметам и дистанционного обучения.***

***В помещении библиотеки имеются 5 персональных компьютеров, телевизор, система видеоконференцсвязи.***

***Материально–техническое оснащение библиотеки учебной и художественной литературой, наличие зоны для самостоятельной работы обучающихся позволяет рационально организовать учебное время школьника.***

**7.Анализ результатов социологического обследования**

**7.1 Условия проведения социологического опроса:**

7.1.1. Кто проводит опрос - Управляющий совет

7.1.2. Форма проведения - анкетирование

7.1.3. Участники обследования - учащиеся 9,11 классов и их родители

7.1.4. Основная цель исследования: выявить социальный запрос учащихся и родителей на образование, потребности учащихся , проблемы ОУ, задачи ОУ на новый учебный год и наметить пути их решения.

**7.2 Результаты социологического опроса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Участники образовательного**  **процесса** | **9 классы** | | | **11 классы** | | |
| количество участников | количество в % | количество  удовлетво-ренных в % | Количество участников | Количество в % | количество  удовлетво-ренных в % |
| 1 | Обучающиеся |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Родители обучающихся |  |  |  |  |  |  |

1. **Оценка реализации данного раздела в образовательном учреждении: результаты социалогического опроса позволяют сделать вывод о том, что в образовательном учреждении созданы эффективные условия для обучения детей, развития их способностей и возможностей. Современная образовательная среда находится в постоянном развитии, что делает школу востребованной всеми участниками образовательного процесса. Основными задачами в развитии ОУ на новый учебный год являются:**

- продолжить работу над повышением показателей результативности качества обучения и воспитания при постоянной заботе о нравственном и физическом здоровье обучающихся.

- развивать спортивную образовательную среду учреждения.

- создать условия для качественной реализации новых образовательных стандартов, профессионального роста учителей в преподавании инновационных форм, технологий обучения.

Руководитель ОУ: Н.В. Симакова

« 28 » август 2013 год