Утверждаю

Директор МОУ «Волосовская СОШ № 1»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Симакова

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Учебный план**

**платных образовательных услуг**

**Муниципального**

**общеобразовательного учреждения**

**«Волосовская средняя общеобразовательная школа № 1»**

г. Волосово

**Пояснительная записка**

**к учебному плану платных образовательных услуг**

**Муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Волосовская средняя общеобразовательная школа № 1»**

**на 2015-2016 учебный год**

Учебный план платных образовательных услуг муниципального общеобразовательного учреждения «Волосовская средняя общеобразовательная школа № 1» составлен на основе:

- закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ от 22.07.1997 года № 990/14/15

- письма Министерства образования Российской Федерации «О подготовке детей к школе»

- устава МОУ «Волосовская СОШ № 1»

- договора об оказании платных образовательных услуг

- положения «О порядке предоставления платных образовательных услуг Муниципальным общеобразовательным учреждением «Волосовская средняя общеобразовательная школа № 1»

Исследования психолог, многолетний опты педагогов практиков, результаты анкетирования потребителей платных образовательных услуг показывают, что наибольшие трудности в школе испытывают не те дети, которые обладают недостаточно большим объемом знаний, умений и навыков, а те, кто не готов к новой социальной роли ученика с определенным набором компетентностей. Это умение слушать и слышать, работать в коллективе и самостоятельно, желание и привычка думать, стремление узнавать что-то новое. С учетом этого составлен настоящий учебный план платных образовательных услуг Муниципального общеобразовательного учреждения «Волосовская средняя общеобразовательная школа № 1».

**Основная цель** подготовка учащихся, потребителей платных образовательных услуг:

создание благоприятных условий для всестороннего развития личности ребенка, его ценностных представлений об окружающем мире, расширение кругозора, развитие интеллекта, личностных качеств.

**Основными задачами** развития учащихся, потребителей платных образовательных услуг являются:

- формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, на радость творчества;

- увеличение объема внимания и памяти;

- формирование мыслительных операций анализа, синтеза ,сравнения, обобщения, классификации, аналогии;

- развитие образного вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей;

- развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения;

- выработка умения целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми;

- формирование умения планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами и алгоритмами, проверять результат своих действий

Работа с учащимися строится на основе **следующей системы дидактических принципов**:

- создается образовательная среда, обеспечивающая снятие всех стессообразующих факторов учебного процесса;

- новое знание дается не в готовом виде, а через самостоятельное открытие его детьми;

- процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности

- при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира.

Данные принципы отражают современные научные взгляды на основы организации развивающего обучения. Они не только обеспечивают решение задач интеллектуального и личностного развития детей ,формирования у них познавательных интересов и творческого мышления, но способствуют сохранению здоровья детей.

**Особенности подготовки учащихся**, потребителей платных образовательных услуг:

1. внимание с содержания обучения переносится на его средства ,т.е. на то, каким образом знания преподносятся детям и как ими усваиваются; характерной особенностью программы являются комплексность;
2. развитие общеучебных навыков и навыков совместной учебной деятельности родителей и детей
3. включение в каждое занятие дополнительных образовательных услуг упражнений и заданий, которые могут быть использованы или не использованы, в зависимости от уровня развития детей в группах.

**Реализация поставленных задач осуществляется средствами программ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование курса | Количество часов в неделю | Всего |
| Секция тхеквондо (ИТФ) | 3 | 108 |
| Говорим по-английски свободно в 3-ом классе | 2 | 60 |
| Говорим по-английски свободно в 4-ом классе | 1 | 30 |
| Обучение плаванию | 1 | 30 |
| Абонемент. Обучение плаванию | 2 | 60 |
| Аквааэробика на воде | 1 | 30 |
| Семейный клуб «Спортивная стрельба» | 2 | 108 |

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Волосоская средняя общеобразовательная школа № 1»

|  |  |
| --- | --- |
|  | Наименование курса |
| 1 | Секция тхеквондо (ИТФ) |
| 2 | Говорим по-английски свободно в 3-ом классе |
| 3 | Говорим по-английски свободно в 4-ом классе |
| 4 | Обучение плаванию |
| 5 | Абонемент. Обучение плаванию |
| 6 | Аквааэробика на воде |
| 7 | Семейный клуб «Спортивная стрельба» |